

Datum: 22.7. 2013

Projekt OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV II

RAZVOJNA NALOGA 1: Povratna informacija o RN-1 s priporočili za nadaljnje delo

OPOMBA: Povratna informacija o RN-1 zadeva zgolj tiste dimenzije in/oz. komponente, ki se nanašajo na oba temeljna makrodidaktična – in nadpredmetna - koncepta projekta OUTJ in OUTJ-2, tj. na sistem medpredmetnih in kurikularnih povezav (MIKP) in na sistem sodelovalnega in timskega poučevanja (SITP). Mikrodidaktične predmetne ravni naša povratna informacija ne vključuje, ker to ni bil niti namen oz. cilj projekta niti Projektna skupina ZRSŠ za to ni ustrezno strokovno sestavljena oz. usposobljena.

Udeleženec projekta (ime in priimek, predmet; tel/GSM, e-naslov)	KOČEVAR ALEXANDRA , nemščina 041-609 828, alexandra.kocevar@guest.arnes.si
Šola	Srednja šola Črnomelj
Datume predložitve	11. 3. 2013
Avtor/-ji RN-1:	Alexandra Kočevár

1 Holistična ocena

odličen, prenosljiv primer pedagoške prakse

RN-1 je narejena zelo dobro in vsekakor vredna posnemanja. Vse v predlogi zahtevane kategorije so vsebinsko zelo bogate in tudi jezikovno dobro predstavljene.

Legenda: (1) odličen, prenosljiv primer pedagoške prakse po načelih SITP; (2) dober, usmerjevalen primer pedagoške prakse po načelih SITP; (3) nazoren primer pedagoške prakse, ki pa v nekaterih elementih še odstopa od načel SITP; (4) spodbuden primer pedagoške prakse, ki pa ga je treba še nadgraditi po načelih SITP

2 Povratna informacija po poglavjih

1. Priprava na medpredmetno povezavo	Cilji povezave in pričakovani učni rezultati (PUD) medpredmetne povezave dveh jezikovnih in dveh nejezikovnih predmetov so opisani zelo natančno in podrobno ter ustrezajo izbranemu vsebinskemu področju, ki ga promovira projekt OUTJ-2 (razvijanje strokovne pismenosti). Priprava na medpredmetno sodelovanje in njena priloga zelo natančno opisujeta tudi učne cilje povezave in način izvedbe povezave (opisani so vrsta povezave, pristopi in metode poučevanja, pomanjkljiv je le opis vrste timskega/sodelovalnega poučevanja).
2. Izvedba medpredmetne povezave	Opis poteka in rezultatov povezave je opisan razumljivo, zelo natančno in nazorno.
3. Refleksija in evalvacija izvedene medpredmetne povezave	Refleksija učitelja 1 in refleksija učitelja 2 na zanimiv način vrednotita izvedeno medpredmetno povezavo. Predlaganih iztočnic se dotakneta le posredno, zelo nazorno pa opisujeta dodano vrednost timskega poučevanja (TP) tako za dijake kot za učitelje, ovire s katerimi se soočajo učitelji pri TP in pa doprinos TP k učnemu procesu. Odzivi in mnenja dijakov so opisani nazorno in jedrnat.

3 Priporočila za nadaljnje delo

Morda bi kazalo v končni refleksiji zapisati tudi zamisli, četudi zgolj okvirne, za morebitne spremembe v izvedbi učnega sklopa, s katerimi bi ga kakovostno nadgradili na organizacijsko-izvedbeni (MIKP, SITP) in/oz. mikro-didaktični ravni (pristopi/metode, učne dejavnosti idr.).

Mnenje pripravila
Petra Založnik

Vodja projekta
Katja Pavlič Škerjanc